| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Liam Mateo Berrios Getial | Edad: 1 año y 2 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1031862775 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Liam, a lo largo de este periodo, evidenció una actitud curiosa y un marcado interés por participar en las diferentes actividades propuestas. Se destaca su disposición para involucrarse en experiencias de aprendizaje, especialmente aquellas relacionadas con la exploración, en las cuales demuestra iniciativa, atención y disfrute.

Particularmente, durante la actividad de "rincones lógicos", en la que el aula fue organizada por sectores con diversas clases de fichas y materiales, Liam mostró gran motivación. En este espacio logró fortalecer su concentración, atención y coordinación viso-manual, al manipular los objetos de manera intencionada. Se observó cómo intentó construir torres y explorar el proceso de encaje, comprendiendo progresivamente la relación entre las piezas al introducir una dentro de otra. Estas acciones evidencian avances en sus habilidades cognitivas, especialmente en la resolución de problemas simples, así como en su capacidad de exploración y descubrimiento.

De igual manera, se identificó en Liam un interés significativo por el fortalecimiento de sus habilidades corporales. Durante el desarrollo del circuito poli motor, demostró seguridad y confianza en sus desplazamientos, gateando y arrastrándose a través de túneles y rampas con mayor control y equilibrio. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su motricidad gruesa, el reconocimiento de su cuerpo en el espacio y la exploración activa de su entorno, aspectos fundamentales en esta etapa de desarrollo.

Por otra parte, en los momentos de canciones infantiles, aunque Liam aún no verbaliza, participa de manera activa mediante la gestualización, la imitación de movimientos y la expresión corporal. Sigue con atención las acciones realizadas por las profesionales, lo que refleja un adecuado proceso de observación, escucha y disposición para el aprendizaje. Estas respuestas también evidencian avances en su reconocimiento corporal y en sus habilidades comunicativas no verbales, fortaleciendo su capacidad de interacción con el entorno y las personas que lo rodean. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** ***FIRMA DE MAESTRA:***

Aydée Almanza Molina

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Mariana Bolívar Ramírez | Edad:1 año y 4 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1031862640 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Mariana es una niña que se caracteriza por su gusto por la interacción con sus compañeros y compañeras, así como por su interés en explorar los elementos dispuestos en su entorno. A lo largo de este periodo, se evidenció su participación activa y disposición frente a las diferentes experiencias propuestas, mostrando entusiasmo y curiosidad en cada una de ellas. En actividades como el collage grupal, dáctilo pintura y la elaboración de maracas, Mariana logró afianzar el seguimiento de instrucciones, respondiendo de manera progresiva a las indicaciones brindadas por las profesionales. Durante estas experiencias, también fortaleció su tono muscular y el agarre en pinza, manipulando diversos materiales con mayor precisión y control. A través de la observación, comprendió el uso adecuado de los recursos, lo que le permitió interactuar de manera más autónoma y disfrutar plenamente de cada actividad, evidenciando avances en su coordinación viso-manual y en sus procesos de atención.

Por otro lado, en los espacios de exploración sensorial, como el juego con tapetes sensoriales y el cesto de los tesoros, se hizo evidente su agrado frente a las diferentes texturas, formas y estímulos. Mariana exploró activamente a través de sus sentidos, lo cual favoreció el reconocimiento de su entorno y el fortalecimiento de sus habilidades perceptivas. Estas experiencias contribuyeron significativamente a su desarrollo sensorial, permitiéndole establecer relaciones entre las sensaciones experimentadas y los objetos manipulados.

Asimismo, durante la actividad con papel celofán, Mariana manifestó un alto nivel de disfrute y curiosidad. Mostró interés por las propiedades del material, observando cómo se adhería y despegaba de sus manos, y explorando la posibilidad de pegarlo sobre otras superficies, como el espejo, sin necesidad de elementos adicionales. Esta experiencia favoreció no solo su exploración sensorial, sino también el desarrollo de su pensamiento lógico, al experimentar de manera espontánea con las características del material y establecer relaciones causa-efecto. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Viviana Ramírez

***FIRMA DE MAESTRA:***

Aydée Almanza Molina

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Victoria Burgos Fajardo | Edad:1 año y 5 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1233526092 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Victoria, a lo largo de este mes, se destacó por ser una niña atenta, receptiva y con una alta disposición para el seguimiento de instrucciones, lo cual ha favorecido significativamente su participación en cada una de las actividades propuestas. Se caracteriza por su actitud colaboradora y su adecuada interacción con sus compañeros, compañeras y profesionales, evidenciando habilidades sociales acordes a su etapa de desarrollo, como el compañerismo, la empatía y la disposición para el trabajo grupal.

Se resalta su interés y disfrute por los espacios de lectura y narración de cuentos. Durante actividades como el "día diferente", el uso de libros de tela y la lectura del cuento Los tres cerditos, Victoria se mostró atenta a las historias, observando con detenimiento las imágenes y escuchando las narraciones. Asimismo, participó activamente señalando ilustraciones y mostrando intención comunicativa, lo que refleja avances en sus procesos de atención, comprensión y acercamiento al lenguaje. Estas experiencias fortalecen su interés por la literatura y favorecen el desarrollo de habilidades comunicativas y cognitivas.

Por otra parte, se evidencian progresos en el desarrollo de su pensamiento crítico y su capacidad de asombro frente a experiencias significativas. En actividades como el "día mágico", Victoria participó con entusiasmo, observando con curiosidad el experimento de las botellas mágicas, comprendiendo de manera inicial la relación entre la acción de agitar y el cambio de color. De igual forma, en la experiencia relacionada con hábitos saludables, logró establecer una conexión entre la acción de lavar sus manos y la desaparición de las "bacterias", representadas de manera simbólica en su piel, lo cual evidencia comprensión básica de causa y efecto y apropiación de prácticas de autocuidado.

En cuanto a su proceso de lenguaje, Victoria se encuentra en una etapa inicial de desarrollo, en la cual se observan emisiones de monosílabos y palabras sencillas. Complementa su comunicación a través de gestos, señas y expresión corporal, lo que le permite interactuar de manera efectiva con su entorno. Estas manifestaciones reflejan un proceso comunicativo en construcción, en el que se integran tanto el lenguaje verbal como no verbal. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** 1007414895.

***FIRMA DE MAESTRA:*** Aydée Almanza Molina

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Luciana Cortes Barreto | Edad: 1 años y 4 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1031862653 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Luciana, a lo largo de este periodo, evidenció una actitud curiosa y expectante frente a las experiencias que se desarrollan en el jardín, mostrando interés por descubrir y participar en las actividades propuestas día a día. Esta disposición positiva hacia el entorno favorece su proceso de adaptación y aprendizaje, permitiéndole involucrarse de manera activa en diferentes espacios pedagógicos.

Se destaca su gusto por los momentos de expresión musical, especialmente durante la entonación de canciones infantiles, en los cuales participa principalmente a través de su lenguaje corporal y gestual. Aunque aún se encuentra en etapa de balbuceo y emite algunas sílabas, logra comunicarse e integrarse a la actividad mediante movimientos, imitaciones y expresiones faciales, lo que evidencia avances en su atención, observación y reconocimiento corporal, así como en sus habilidades comunicativas no verbales.

Por otra parte, Luciana demuestra interés por la exploración de material didáctico, como peluches, kits de vajilla, alimentos y herramientas. A través de estos recursos, participa en juegos de roles, en los cuales pone en evidencia su capacidad de análisis y comprensión del entorno. Durante estas actividades, logra identificar el uso de los objetos y recrear situaciones cotidianas, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento simbólico, su imaginación y sus habilidades cognitivas. Estas experiencias también fortalecen su autonomía y su capacidad de interacción con el medio.

En cuanto a su proceso de socialización, se observa un avance significativo, ya que Luciana se acerca de manera espontánea a sus compañeros, especialmente a los más pequeños, para compartir juguetes y materiales. Estas interacciones están acompañadas de expresiones de agrado, como sonrisas, lo que evidencia el disfrute por el contacto social y el fortalecimiento de vínculos afectivos dentro del grupo. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Aydée Almanza Molina

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Andrés Felipe Castro Zúñiga | Edad:1 año y 5 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C:1019165728 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Andrés, a lo largo de este mes, evidenció una actitud positiva y un marcado gusto por pertenecer al grupo, mostrando agrado y motivación en su participación dentro de las diferentes experiencias pedagógicas. Se destaca por su interés en interactuar con la totalidad de sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones cercanas y dinámicas que favorecen su proceso de socialización. Asimismo, manifiesta un incipiente sentido de liderazgo, el cual se hace visible en juegos y actividades grupales, donde suele tomar la iniciativa y proponer acciones, influyendo en la participación de otros niños.

En relación con la comprensión de instrucciones, Andrés logra entender las indicaciones brindadas por las profesionales; sin embargo, se hace necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de las mismas, ya que en algunas ocasiones opta por priorizar sus propios intereses, omitiendo parcialmente las consignas propuestas. Este aspecto representa una oportunidad de acompañamiento para favorecer procesos de autorregulación, escucha activa y participación guiada dentro de las dinámicas del aula.

Por otra parte, se evidencia en Andrés un alto interés por la exploración de materiales, lo cual se confirmó en actividades como el juego con burbujas, el uso de fichas magnéticas, la exploración con papel celofán y la dáctilo pintura con gelatina. En estos espacios, interactuó de manera activa y espontánea, explorando las características de los materiales, manipulándolos con curiosidad y disfrutando de las sensaciones que estos le generaban. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades sensoriales, cognitivas y motrices, así como a su capacidad de experimentación y descubrimiento.

En cuanto a su proceso de lenguaje, Andrés se encuentra en una etapa inicial en la que comienza a evidenciar la pronunciación de palabras sencillas y monosílabas. Además, realiza sonidos onomatopéyicos, lo cual se observó especialmente durante actividades como la hora de títeres de animales y la entonación de canciones infantiles, entre ellas "La granja de mi tío". Estas manifestaciones reflejan avances en su desarrollo comunicativo, así como en su capacidad de imitación, atención y participación en actividades de carácter lúdico y expresivo. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Yenny Paola Zuñiga.

***FIRMA DE MAESTRA:*** Aydée Almanza Molina

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Heider Joel González Peña | Edad:1 año y 9 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1024619304 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Joel, durante este mes, continuó avanzando en su proceso de acogida y vinculación al entorno educativo, evidenciando progresos significativos en su adaptación. De manera paulatina, fue afianzando su seguridad y confianza, lo cual se reflejó en la disminución progresiva del llanto y en una mayor disposición para integrarse a las dinámicas del aula. Este proceso le ha permitido abrirse a la interacción con sus pares y participar en las actividades propuestas por las profesionales, así como en las diferentes rutinas de la jornada.

Se observó en Joel un creciente interés y disfrute por las experiencias musicales, especialmente en la entonación de canciones y la participación en juegos rítmicos como bailes. En estos espacios, se muestra motivado, atento y participativo, utilizando su cuerpo como medio de expresión, lo que favorece tanto su desarrollo motriz como su integración social y emocional dentro del grupo.

En cuanto a su proceso de lenguaje, Joel evidencia avances importantes, ya que logra manifestar palabras sencillas de manera coherente para expresar sus necesidades, sensaciones y emociones. Esta capacidad comunicativa le permite interactuar de forma más efectiva con su entorno y con las personas que lo rodean. Asimismo, durante actividades de observación de imágenes, como láminas de cuentos, demuestra comprensión al señalar y nombrar elementos que reconoce, lo que da cuenta de su desarrollo en procesos cognitivos como la atención, la memoria y la asociación.

Respecto a su desarrollo motor, Luciana se muestra hábil en sus desplazamientos, tanto gateando como caminando, evidenciando seguridad, equilibrio y coordinación. Estas habilidades se hicieron especialmente visibles durante la participación en el circuito psicomotor, donde, en compañía de la profesional, recorrió espacios como el gimnasio, el túnel didáctico y los tapetes de texturas. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de su motricidad gruesa, el reconocimiento de su cuerpo en el espacio y la exploración activa del entorno a través del movimiento. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** ***FIRMA DE MAESTRA:***

Darsy Yoedth Peña — Aydée Almanza Molina.

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Dilan Santiago López Moreno | Edad:1 año |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1233934353 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Dilan Santiago, durante el presente mes, evidenció avances significativos en su proceso de adaptación al entorno educativo, mostrando progresivamente mayor seguridad y confianza en las rutinas diarias, así como en la interacción con las profesionales y sus compañeros. En relación con su desarrollo socio afectivo, se observó que Dilan Santiago establece vínculos con sus pares y adultos, respondiendo a estímulos sociales mediante sonrisas, miradas y acercamientos espontáneos. Disfruta de la compañía y comienza a interactuar compartiendo espacios y materiales, lo que favorece su proceso de socialización y el fortalecimiento de relaciones afectivas dentro del grupo.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encuentra en etapa de balbuceo, emitiendo sonidos, sílabas y algunas vocalizaciones para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, utiliza el lenguaje gestual y corporal como principal medio de comunicación, señalando objetos, extendiendo sus manos y reaccionando a estímulos auditivos como canciones infantiles o llamados por su nombre. Se evidencia atención y respuesta ante juegos de imitación y propuestas musicales, lo cual fortalece su intención comunicativa.

Respecto al desarrollo cognitivo, Dilan Santiago muestra curiosidad por explorar su entorno, manipulando objetos de diferentes tamaños, formas y texturas. Participa en actividades de exploración sensorial, en las cuales observan, toca y experimenta con diversos materiales, favoreciendo procesos de atención, descubrimiento y reconocimiento del entorno. Asimismo, comienza a establecer relaciones simples de causa-efecto a través del juego y la interacción con los objetos. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** ***FIRMA DE MAESTRA:***

Johana Moreno Cruz — Aydée Almanza Molina.

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Ian Santiago Gómez Ordúz | Edad:1 año y 2 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C:1057517980 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Ian Santiago, durante el presente mes, evidenció avances importantes en su proceso de adaptación al entorno educativo, mostrando progresivamente mayor seguridad y confianza en las rutinas diarias. De manera gradual, logró integrarse a las dinámicas del aula, participando con interés en las actividades propuestas y estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros, compañeras y profesionales.

En relación con su desarrollo socio afectivo, Ian Santiago se mostró cada vez más dispuesto a interactuar con su grupo, compartiendo espacios y materiales. Disfrutó especialmente de actividades de juego de roles, en las cuales manipuló elementos como utensilios y objetos cotidianos, evidenciando un acercamiento inicial a la comprensión de su entorno social. Asimismo, en experiencias como el "rescate de muñecos", participó con motivación, mostrando empatía y disposición para colaborar, lo que favoreció el fortalecimiento de sus habilidades sociales y emocionales.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encontró en etapa de balbuceo, emitiendo sonidos, sílabas y algunas vocalizaciones para expresar sus necesidades e intereses. Participó activamente en la entonación de canciones infantiles, acompañándolas con gestos, movimientos corporales e imitación de acciones, lo que reflejó avances en su atención, escucha y reconocimiento corporal, así como en su intención comunicativa.

Respecto al desarrollo cognitivo, Ian Santiago evidenció curiosidad por explorar su entorno y los materiales dispuestos. En actividades como el cesto de los tesoros, interactuó con diversos objetos, observando, tocando y experimentando con sus características, lo que favoreció su exploración sensorial y el reconocimiento de diferentes estímulos. De igual manera, en propuestas como los aros de ensartar, comenzó a aproximarse a la coordinación viso-manual y a la comprensión de relaciones espaciales, mostrando interés por encajar y manipular los elementos. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Natalya Ordóz

***FIRMA DE MAESTRA:*** Aydée Almanza Molina

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Isabel Sofía Martínez Verona | Edad:1 año y 4 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C:1233933460 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante el presente mes, Isabel Sofía evidenció avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su participación activa, disposición y disfrute en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Respecto al desarrollo motor, Isabel Sofía demostró habilidades en la coordinación y el movimiento, especialmente durante actividades de baile y expresión corporal, donde ejecutó desplazamientos, gestos y movimientos acordes a las propuestas. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su motricidad gruesa, el equilibrio y el reconocimiento de su cuerpo en el espacio.

En el área socio afectiva, se observó una adecuada interacción con sus compañeros y compañeras, participando en actividades grupales como el collage de imágenes, la dáctilo pintura grupal y el "árbol del buen trato". En estos espacios, compartió materiales, se integró a las dinámicas colectivas y respondió de manera positiva a la presencia de sus pares, fortaleciendo así sus habilidades sociales, el reconocimiento del otro y la construcción de vínculos afectivos.

En cuanto a su desarrollo comunicativo y expresivo, Isabel Sofía evidenció un marcado interés por la música, participando con entusiasmo en la entonación de canciones y actividades de baile. Acompañó estas experiencias mediante movimientos corporales y gestuales, utilizando su cuerpo como principal medio de expresión. Estas manifestaciones reflejan avances en su lenguaje no verbal, así como en su capacidad de imitación, atención y seguimiento de ritmos.

Asimismo, mostró gusto por los espacios de lectura, especialmente en actividades de cuentos, donde realizó lectura de imágenes, observando, señalando y reconociendo elementos presentes en las ilustraciones. Este tipo de experiencias favorece el desarrollo de su atención, comprensión y acercamiento al lenguaje, fortaleciendo sus procesos cognitivos y comunicativos. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Aydée Almanza Molina

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Nolan Elías Morales Abello | Edad:1 año y 5 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1028920367 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Nolan, durante el presente mes, evidenció una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés, curiosidad y disposición para integrarse a las dinámicas del aula. En cuanto a su desarrollo comunicativo, Nolan mostró interés por actividades como la entonación de canciones, la hora de títeres y la lectura de cuentos. Durante estos espacios, se evidenció su capacidad de atención y escucha, así como su participación mediante gestos, sonidos, palabras sencillas e imitación de acciones. Estas manifestaciones reflejan avances en su lenguaje verbal y no verbal, así como en su comprensión de mensajes y narraciones.

Respecto al desarrollo cognitivo, Nolan se mostró curioso y dispuesto a explorar los materiales y propuestas del aula. En actividades como la lectura de cuentos, logró observar imágenes y establecer relaciones con los elementos presentados, favoreciendo su capacidad de atención, memoria y asociación. De igual manera, en los juegos de roles, evidenció comprensión del uso de los objetos, lo que contribuye al desarrollo de su pensamiento simbólico y lógico.

En el área socio afectiva, se observó que Nolan interactuó de manera positiva con sus compañeros, compañeras y profesionales, participando en actividades grupales y compartiendo materiales. A través de los juegos de roles, especialmente con el kit de herramientas, alimentos didácticos y kit de médico, logró representar situaciones cotidianas, lo que favoreció su proceso de socialización, el reconocimiento de su entorno y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Asimismo, estas experiencias promovieron su imaginación y el desarrollo de su juego simbólico.

En el área de expresión artística, Nolan participó en actividades como el garabateo con crayolas, y el rasgado de papel. A través de estas experiencias, exploró diferentes texturas, colores y materiales, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación viso-manual y su creatividad. Además, estas actividades le permitieron expresarse de manera libre, favoreciendo su desarrollo sensorial y emocional. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** ***FIRMA DE MAESTRA:***

Aydée Almanza Molina

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Martín Narváez Quintero | Edad: 1 año 3 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1028920472 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**DURANTE ESTE MES NO SE PUDO REALIZAR LA OBSERVACION DEBIDO A QUE MARTIN SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.**

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

_____

_____

_____

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jaqueline Ramirez

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Nikol Juliana Páez Yaima | Edad: 1 año 5 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1031862580 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes de vinculación y adaptación al jardín se evidencia en Nikol que comprende y sigue instrucciones sencillas, reflejando avances significativos en su proceso de comprensión y atención, favoreciendo el proceso de socialización con sus pares.

En el ámbito socio afectivo, se relaciona de manera positiva con sus pares, mostrando disposición para interactuar y compartir en los diferentes espacios del aula.

En cuanto a los hábitos alimenticios, Nikol presenta una adecuada disposición en el momento de consumirlos, aceptando los alimentos ofrecidos y comiendo bien, no obstante, en el espacio del comedor, en algunas ocasiones se le dificulta permanecer sentada durante el tiempo establecido, ya que muestra interés por levantarse y explorar el entorno, sin embargo lo estamos mejorando por medio de la entonación de canciones infantiles.

Disfruta de la entonación de canciones infantiles, manifestando interés y atención, lo que fortalece su desarrollo auditivo y comunicativo. Así mismo, muestra agrado por la exploración de diferentes texturas, participando activamente en experiencias sensoriales.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

Yma Paez Yama

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jackeline Ramirez

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
| Nombre del niño o niña: Thomas Pinilla Saavedra | Edad: 1 año 6 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1031862484 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante su proceso de vinculación y adaptación al jardín Thomas ha presentado avances positivos en las relaciones con sus pares, manteniendo interacciones adecuadas dentro del entorno del aula.

Disfruta de actividades y juegos tranquilos, en los cuales participa con agrado, mostrando disposición y atención durante su desarrollo. Esto favorece su capacidad de concentración y regulación.

Durante su rutina alimentaria, Thomas consume sus alimentos con el acompañamiento y apoyo de las profesionales, evidenciando un proceso en desarrollo hacia la adquisición de mayor autonomía.

En su interacción social, se observa que mantiene una actitud tranquila y respetuosa con los niños, las niñas y las maestras permitiendo el acompañamiento, compartiendo el espacio y respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas, lo que favorece su proceso de vinculación afectiva y social.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jackeline Ramirez

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Isabella Quintero Carranza | Edad: 1 año |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1019166214 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes de vinculación y adaptación al jardín Isabella ha mostrado un proceso favorable, evidenciando una actitud receptiva frente al nuevo entorno, las maestras, los niños y las niñas, responde a su nombre cuando es llamada, lo que demuestra avances en su proceso de reconocimiento y atención.

Sus habilidades motrices presentaron avances, se desplaza por el aula gateando con facilidad, explorando su entorno de manera activa y segura, lo cual favorece su desarrollo físico y autonomía.

En los momentos de alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, aceptándolos con buena disposición. Se observa que permanece en el espacio asignado durante este momento, favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos saludables y rutinas dentro del jardín.

Durante las actividades pedagógicas, participa de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando interés por los materiales, los estímulos sonoros, visuales y las propuestas planteadas por las maestras. Permanece atenta por periodos cortos, manipula objetos y responde positivamente a las experiencias, lo que contribuye a su proceso de adaptación.

Disfruta de la entonación de algunas canciones infantiles, manifestando su agrado a través de palmas y movimientos corporales, lo que fortalece su desarrollo auditivo, comunicativo y expresivo.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jackeline Ramirez

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Abdiel Romo Álvarez | Edad: 1 año |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1031862931 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Abdiel se encuentra en su proceso inicial de vinculación y adaptación al jardín, se relaciona de manera adecuada con sus pares, mostrando disposición para interactuar y compartir en los diferentes momentos de la jornada. Así mismo, participa en las actividades propuestas, evidenciando interés y adaptación a las dinámicas del aula.

Se desplaza por el aula gateando, explorando su entorno de manera activa, lo cual favorece su autonomía y conocimiento del espacio.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de forma adecuada, integrándose a esta rutina con aceptación y facilidad.

En cuanto a la interacción social, se observa que tiene una buena relación con sus pares, permaneciendo cerca de ellos, observándolos y compartiendo el espacio de manera tranquila. Estas interacciones favorecen su proceso de adaptación y el fortalecimiento de habilidades sociales iniciales.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jackeline Ramirez

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Dara Candelaria Salazar Arrieta | Edad: 1 año 5 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1233933397 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

En este mes durante su proceso de adaptación y vinculación al jardín se observan avances significativos en Dara, actualmente no presenta llanto al momento de ingresar ni al salir del jardín, evidenciando mayor seguridad, confianza y vínculo afectivo con el entorno que la rodea. Se muestra receptiva ante las actividades propuestas, logrando comprender y seguir instrucciones sencillas, lo cual favorece su proceso de aprendizaje.

Participa con agrado en las diferentes experiencias del aula, evidenciando disposición para colaborar, lo que fortalece su autonomía y habilidades sociales.

Se da a entender con facilidad a través de gestos, sonidos y expresiones corporales, logrando comunicar necesidades e intereses de manera clara. Este aspecto fortalece la interacción tanto con las maestras como con los niños y las niñas.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera adecuada; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad en la aceptación de verduras, se está reforzando por medio de la entonación de algunas canciones infantiles e imágenes.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

Keyla Arrieta

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jacqueline Ramirez

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Ángel David Suárez Salazar | Edad: 1 año 1 mes |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1249969679 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

En su proceso de vinculación y adaptación al jardín Angel se muestra tranquilo, receptivo y en constante proceso de exploración del entorno. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza principalmente a través del gateo, movilizándose con seguridad por el aula, se observa que intenta incorporarse y desplazarse agarrándose de los diferentes elementos y mobiliarios cercanos, evidenciando el fortalecimiento progresivo de su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos en su totalidad, evidenciando una adecuada aceptación y hábitos alimenticios positivos.

Realiza balbuceos y emite diversos sonidos cuando desea expresar alguna necesidad, llamar la atención o solicitar un objeto, acompañando estas expresiones con gestos y movimientos corporales, evidenciando el fortalecimiento de los diferentes lenguajes expresivos y su intención por interactuar con las maestras y el entorno.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jacqueline Ramirez

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Dulce María Tirado Armas | Edad: 1 año 4 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1233933432 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Este mes de vinculación y adaptación al jardín Dulce se muestra activa y participativa durante el desarrollo de la jornada, evidenciando avances significativos acordes a su etapa de desarrollo. En cuanto a su desarrollo motor, camina con facilidad y seguridad por los diferentes espacios del aula, lo que le permite explorar su entorno, desplazarse de manera autónoma y participar en las experiencias propuestas, fortaleciendo su independencia y confianza.

Ha iniciado su proceso de comunicación a través del balbuceo, lo cual representa un avance significativo en el desarrollo del lenguaje y la expresión.

En el proceso de interacción social, comparte con sus pares durante las actividades, sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir los juguetes, nos encontramos en proceso de reconocimiento del otro y construcción de normas de convivencia, Con el acompañamiento de las maestras, va fortaleciendo progresivamente la espera del turno y la relación de manera positiva.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

Viviana Daza

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jacqueline Ramirez

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Nashly Celeste Vásquez Tenorio | Edad: 1 año 7 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1141386200 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Nashly durante el proceso de vinculación y adaptación al jardín este mes se caracteriza por ser alegre y expresiva, mostrando una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se evidencia receptiva ante las indicaciones, participando con interés y disposición en las actividades.

Se desplaza por el aula caminando con seguridad, explorando su entorno de manera autónoma, lo que contribuye al fortalecimiento de su independencia y confianza.

Durante las actividades, participa satisfactoriamente de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando interés por los materiales dispuestos en el aula, explorándolos y manipulándolos. Permanece atenta por periodos acordes a la edad y responde a los estímulos presentados, lo que favorece su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Sus hábitos alimentarios son favorables, consume los alimentos con agrado conservando un buen comportamiento en el comedor, aunque en ocasiones se le dificulta el consumo de las verduras, por medio de imágenes estamos trabajando este proceso, facilitando de esta manera el proceso de deglución de los alimentos.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

Viviana Daza

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jacqueline Ramírez

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: María Valentina Valencia Avilés | Edad: 1 año |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1024621861 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Valentina durante estos días de adaptación y vinculación al jardín se ha evidenciado avances progresivos en las relaciones con sus pares y maestras.

Se desplaza gateando por el aula, explorando su entorno de manera activa, lo cual favorece su desarrollo físico y su autonomía.

Valentina se expresa través de balbuceos y gestos, manifestando sus necesidades e intereses, lo que corresponde a su etapa de desarrollo y evidencia avances en su lenguaje inicial.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera pausada, lo cual indica un proceso tranquilo en la adquisición de este hábito, requiriendo acompañamiento respetuoso en los tiempos y ritmos propios.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención.

Viviana Daza

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jaqueline Ramirez

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | Fecha: 01 de marzo al 31 de marzo 2026 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Lian Zapata Chisaba | Edad: 1 año 2 meses |
| Nivel a observar: Caminadores 1 | R.C: 1019166036 |
| Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez | Jardín: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes de vinculación y adaptación al jardín infantil, Lian se caracteriza por compartir con facilidad los materiales y espacios con sus pares, mostrando actitudes positivas en la interacción, lo que favorece la construcción de vínculos y el desarrollo de habilidades sociales acordes a la edad.

En nuestra rutina alimentaria, consume con agrado los alimentos ofrecidos, mostrándose dispuesto y tranquilo, permanece en el espacio asignado con acompañamiento de las maestras, favoreciendo la consolidación de hábitos saludables y el reconocimiento de las rutinas diarias.

En las actividades pedagógicas, Lian manifiesta especial agrado por las experiencias sensoriales, principalmente aquellas que involucran texturas suaves y blandas. Explora los materiales con sus manos, los manipula y mantiene el interés por periodos acordes a la etapa de desarrollo, fortaleciendo procesos de exploración y percepción.

Ha iniciado sus desplazamientos por el aula en posición de pie, caminando y sosteniéndose en ocasiones de las barandas de las cunas, la pared u otros elementos del entorno, lo que le brinda seguridad en su movilidad, así mismo en algunos momentos logra realizar desplazamientos sin buscar apoyo, evidenciando avances importantes en su equilibrio, coordinación y confianza en si mismo.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

Fortalecer la comprensión de instrucciones mediante indicaciones sencillas en casa, acompañadas de gestos y repetición, favoreciendo su lenguaje y atención

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

Jacqueline Ramirez

Powered by CamScanner